

Wizytówka naukowa kandydata na promotora
maksymalnie 2 strony – powinna to być synteza najważniejszych elementów dorobku

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: Ewa Skrzetuska, dr hab., profesor uczelni	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	pedagogika
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	Mgr pedagogiki – 1974 Doktorat – 1983 Habilitation – 2007
<i>Najważniejsze publikacje/patenty/ostatnich 3 lat (maksymalnie 10)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewa Skrzetuska, 2020: Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność , w: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 4/2020, s. 3-12 2. Ewa Skrzetuska, 2020: Opinie studentów pedagogiki na temat swoich szkolnych nauczycieli, w : red. A. Karpińska, W. Wróblewska, P. Remża, Edukacja zorientowana na ucznia i studenta, Wyd. UwB, Białystok 2021, s. 113-127 3. Ewa Skrzetuska, U. Dubejko, 2021: The educational crisis as a result of COVID-19 and the reaction of students taking their A levels, 37th IBIMA International Conference, Cordoba (ISBN: 978-0-9998551-6-4) 4. Ewa Skrzetuska, 2022: Przemiany w kształceniu nauczycieli wczesnej edukacji w XXI wieku, Studia BAS, 2 (70),s. 9 – 26 5. Ewa Skrzetuska, 2022: Rozwój i obecny stan kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji w Polsce. W: B. Bednarczuk, K. Kusiak, T. Parczewska (red), Budowanie znaczeń dydaktyki. Lublin: UMCS, s. 119 – 136 6. Ewa Skrzetuska, Agnieszka Rowicka, 2022. Edukacja zdalna w czasie pandemii w opinii studentów – przeżycia uczących się. W: R. Bera, S. Byra, N. Nyczkało (red), Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii, Lublin: UMCS, s. 259 – 272 7. Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majkowska, 2022: Skuteczność stosowania wybranych metod pedagogicznych w kontekście włączania dzieci z zaburzeniami rozwoju do środowiska grupy przedszkolnej, Szkoła Specjalna 5, 369-379

<p>Doświadczenie w pracy z doktorantami (obronione doktoraty, wszczęte przewody/postępowania), chronologicznie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Małgorzata Chojak 2008, obroniona 2012 2. Magdalena Kozyra - Sekulska 2009, obroniona 2016 3. Eliza Chodkowska 2010, obroniona 2013 <ol style="list-style-type: none"> 1. Małgorzata Chojak: Poziom gotowości szkolnej dzieci kończących wychowanie przedszkolne a postawy rodziców wobec ich edukacji, Lublin, UMCS 2012 2. Eliza Chodkowska: Socjopedagogiczne uwarunkowania wyników uczenia się chemii studentów kierunków niechemicznych, Lublin, UMCS 2013 3. Magdalena Kozyra-Sekulska: Postawy matek wobec rehabilitacji dziecka realizowanej w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Lublin, UMCS 2016 (6 recenzji prac doktorskich)
<p>Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 10 lat)</p>	<p>-</p>
<p>Zakres tematyczny – problem badawczy – do rozwiązania którego poszukuje się doktoranta</p>	<p>Wczesna edukacja w przedszkolu i szkole podstawowej – problemy związane z trudnościami rozwojowymi dzieci, przygotowanie nauczycieli do pracy, szczególnie w edukacji elementarnej i do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju</p>
<p><u>Dane kontaktowe:</u> Instytut Adres e-mail Telefon</p>	<p>Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki SGGW w Warszawie ewa_skrzetuska@sggw.edu.pl Tel. kom. 669514292</p>