

## PROGRAM STUDIÓW – ROLNICTWO

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Nazwa kierunku                              | ROLNICTWO                       |
| Poziom kształcenia                          | STUDIA I STOPNIA (poziom 6 PRK) |
| Profil kształcenia                          | OGÓLNOAKADEMICKI                |
| Forma studiów                               | STUDIA STACJONARNE              |
| Czas trwania studiów                        | 7 semestrów                     |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów | 214                             |
| Tytuł zawodowy absolwenta                   | INŻYNIER                        |
| Kod ISCED dla kierunku                      | 0811                            |

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin:

| LP       | Dyscyplina              | Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE) | Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny |
|----------|-------------------------|------------------------------|---|
| 1.       | Rolnictwo i Ogrodnictwo | Tak                          | 100%  |
| Łącznie: |                         |                              | 100%  |

### Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 6 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: ROLNICTWO**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

| Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |  | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich |                                 | Kierunkowe efekty uczenia się  |   |
|--|--|---|---------------------------------|--|---|
|  |  |   |                                 | Symbol efektu kierunkowego   | Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów |
| <b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>  |  |   |                                 |  |   |
| <b>P6U_W</b>   | w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi<br>różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności  |   |                                 |  |   |
| <b>P6S_WG</b><br><i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>  | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych  | K_W01<br><br>K_W02<br><br>K_W03 | niezbędną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, umożliwiającą zrozumienie zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla rolnictwa<br><br>budowę i właściwości organizmów żywych oraz ich podstawowe procesy fizjologiczne, biochemiczne, a także dziedziczenie cech oraz metody genetycznego doskonalenia<br><br>podstawowe czynniki agroklimatu oraz czynniki i procesy determinujące środowisko glebowe, jego cechy, a także zależności występujące w ekosystemach rolniczych |   |

|   |  |   |       |   |
|---|--|---|-------|---|
|   |  |   | K_W04 | metody i systemy, techniki i technologie, narzędzia i materiały oraz maszyny i systemy techniczne, stosowane w rolnictwie, a także agrofagi oraz metody i środki regulacji ich występowania   |
|   |  |   | K_W05 | metody statystyczne i narzędzia informatyczne służące ocenie oraz analizie zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie   |
| P6S_WK<br>Kontekst<br>/ uwarunkowania, skutki | <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p> | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości | K_W06 | najważniejsze współczesne globalne problemy cywilizacji: zmian klimatu, globalizacji, degradacji środowiska, zachowania bioróżnorodności, dobrostanu zwierząt, głodu i wyżywienia ludności  |
|   |  |   | K_W07 | społeczne, prawne, ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania prowadzenia działalności rolniczej niezbędne do organizowania i zarządzania produkcją rolniczą, tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, funkcjonowania w społeczności lokalnej oraz podstawowe zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
|   |  |   | K_W08 | znaczenie zrównoważonego rozwoju rolnictwa, a także zapewnienia bezpieczeństwa żywności i środowiska z wsparciem programów Wspólnej Polityki Rolnej UE  |

**UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI**

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>P6U_U</b></p>  | <p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>  |   |   |  |
| <p><b>P6S_UW</b><br/>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | <p>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>— dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</li> <li>— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</li> </ul> <p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p> <p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub</p> | <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie doboru metod, narzędzi oraz dokonywania pomiarów i obliczeń do realizowania zadań oraz analiz typowych dla działalności zawodowej w obszarze rolnictwa</p> <p>wyszukiwać i właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać analizy i syntezy danych służących wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów w rolnictwie, stosować technologie informacyjno-komunikacyjne do pozyskania, przetwarzania i prezentacji informacji w formie pisemnej i graficznej</p> <p>stosować podstawowe narzędzia badawcze oraz projektować i przeprowadzać proste eksperymenty, stosować właściwe metody przetwarzania i analizy danych eksperymentalnych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski oraz dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej i produkcyjnej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</p> <p>stosować standardowe techniki, technologie i materiały pozwalające na optymalizację warunków i uzyskiwanych rezultatów produkcji w rolnictwie oraz dokonywać krytycznej analizy sposobu</p> |

|   |  |  |       |   |
|---|--|--|-------|---|
|   |  | realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów |       | funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania   |
| <b>P6S_UK</b><br><i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i> | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii<br><br>brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich<br><br>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                       |  | K_U05 | prawidłowo interpretować tekst naukowy i techniczny, komunikować się z otoczeniem używając właściwej terminologii dla dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo oraz posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| <b>P6S_UO</b><br><i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i>  | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole<br><br>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)  |  | K_U06 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole przyjmując w nim różne funkcje, zmierzając do osiągnięcia założonego celu  |
| <b>P6S_UU</b><br><i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>   | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie   |  | K_U07 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz podnosić wiedzę i kompetencje zawodowe  |
| <b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>  |  |  |       |   |
| <b>P6U_K</b>  | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim<br><br>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań |  |       |   |

|  |   |  |              |  |
|--|---|--|--------------|--|
| <p><b>P6S_KK</b><br/>Oceny/krytyczne podejście</p>   | <p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> |  | <p>K_K01</p> | <p>uznania znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, krytycznej oceny posiadanych jej zasobów oraz do korzystania z jej źródeł w literaturze i wśród ekspertów</p>   |
| <p><b>P6S_KO</b><br/>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</p> | <p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>                          |  | <p>K_K02</p> | <p>wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając interes publiczny, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania dorobku i tradycji zawodu</p> |
| <p><b>P6S_KR</b><br/>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</p>  | <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>— dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>                     |  |              |  |

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia kierunku ROLNICTWO i efekty uczenia się osiągane przez studentów w trakcie realizacji programu studiów wynikają ze specyfiki dyscypliny oraz misji i strategii uczelni. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki żywnościowej i obszarów wiejskich. Stwarza to studentowi szerokie możliwości osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, zgodnych z wymaganiami dla profilu ogólnoakademickiego, stawiając go w centrum działalności edukacyjnej jednostki. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się jest realizowane z wykorzystaniem w procesie kształcenia modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, korzystaniu z innowacyjnych technik i technologii, adaptacji doświadczeń wynikających z relacji z praktyką gospodarczą, nowoczesnej bazy dydaktycznej i eksperymentalnej oraz doświadczonej kadry dydaktycznej.

W programie studiów oprócz bloków przedmiotów tworzących podstawy teoretyczne dla rozumienia zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla rolnictwa oraz przedmiotów humanistyczno-społecznych, znajdują się bloki przedmiotów kierunkowych z zakresu środowiska i agroklimatu, produkcji roślinnej i zwierzęcej, ekonomiki agrobiznesu, zarządzania i rynków produktów rolniczych oraz wpływu produkcji rolniczej na środowisko, określające podstawowe kompetencje zawodowe absolwentów. Przedmioty humanistyczno-społeczne w wymiarze 8 ECTS realizowane są w semestrze pierwszym (wybór z pięciu przedmiotów).

Studenci, w trakcie studiów, w zależności od zainteresowań, mogą ponadto wybrać następujące moduły przedmiotów fakultatywnych: monitoring środowiska i rekultywacja gleb, zastosowania informatyki w rolnictwie, żywienie roślin i obieg pierwiastków w środowisku, postęp biologiczny i technologie nasienne, rolnictwo precyzyjne i metody teledetekcyjne, nowoczesna produkcja roślinna a środowisko oraz produkcja i jakość żywności ekologicznej. Bloki przedmiotów fakultatywnych rozpoczynają się w semestrze trzecim wyborem dwóch bloków, które są kontynuowane w kolejnych semestrach. W semestrze 7 studentom oferowane są fakultety wolnego wyboru (fakultet 9 i 10), obecnie są to trzy przedmioty. Lista przedmiotów jest otwarta i możliwa jest zamiana i wprowadzenie nowych przedmiotów wynikających z rozwoju nauki, propozycji i potrzeb studentów oraz oferty nauczycieli akademickich. Oferta przedmiotów do wyboru zapewnia 31% ECTS możliwych do uzyskania w toku studiów.

Organizacja zajęć na studiach stacjonarnych uwzględnia 12-to tygodniową (12 ECTS) praktykę zawodową: Praktykę zawodową I - 2 tygodnie i Praktykę zawodową II – 10 tygodni, w dziale produkcji roślinnej, zwierzęcej oraz praktykę instytucjonalną. Kształcenie praktyczne studentów kierunku Rolnictwo w zakresie produkcji roślinnej rozpoczyna się w semestrze letnim (semestr 2) w czasie pierwszego roku studiów (Praktyka zawodowa I). Studenci zapoznają się z organizacją i prowadzeniem Wydziałowej Kolekcji Roślin oraz Wydziałowej Stacji Doświadczalnej w Skierniewicach, uczestniczą w pracach związanych z prowadzeniem w

wv. jednostkach doświadczeń polowych, rozpoznają gatunki i grupy roślin uprawnych oraz wykonują proste czynności związane z pielęgnacją roślin, ich zbiorem i przechowywaniem. Kształcenie praktyczne w zakresie produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz praktyki instytucjonalnej odbywa się podczas przerwy wakacyjnej po semestrze letnim (4) i w semestrze zimowym (5) i uwzględnia organizację i technikę prac w zakresie uprawy roślin, zbioru oraz konserwacji pasz, a także produkcję zwierzęcą (Praktyka zawodowa II). Terminy realizacji praktyki zawodowej umożliwiają stopniowe poznawanie zagadnień praktycznych, dostosowane są do wiedzy studentów i potrzeby poznania technologii uprawy roślin w sezonie wegetacyjnym. Studenci przygotowują wstępną analizę gospodarstwa, przeprowadzają ocenę na ile kierunki produkcji są dostosowane do warunków przyrodniczych (gleby, klimatu), zasobów siły roboczej, rynków zbytu surowców i produktów, oceniają zagrożenia dla środowiska wynikające z prowadzenia działalności rolniczej oraz poznają środowisko wiejskie i zagadnienia społeczno-gospodarcze wsi. Praktyka instytucjonalna odbywa się w jednostkach obsługi rolnictwa. Szczegółowy program praktyki proponuje jednostka przyjmująca studenta w porozumieniu z Wydziałowym Opiekunem Praktyk w oparciu o w/w założenia i po uwzględnieniu specyfiki jednostki. Realizacja praktyki zawodowej umożliwia studentom przygotowanie praktyczne przydatne w dalszym toku studiów I i II stopnia oraz w pracy zawodowej. Praktyka zawodowa II kończy się egzaminem ustnym przed Komisją złożoną z pracowników Wydziału.

W wybranych przedmiotach studenci realizują również zajęcia terenowe i projektowe, w tym studium przypadku, a także korzystają z metod i technik kształcenia zdalnego na serwerze Moodle. W trakcie studiów, szczególnie w semestrach: 3, 4 i 5, przewidziano „okno” wyjazdowe w programie Erasmus.

Program studiów na kierunku rolnictwo zapewnia nabycie kompetencji inżynierskich, kończy się przygotowaniem przez studenta pracy inżynierskiej oraz egzaminem dyplomowym inżynierskim.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jakie osiąga absolwent studiów na kierunku rolnictwo zapewnią mu konkurencyjność na rynku pracy, a także umożliwiają samodzielne uczenie się i doskonalenie kompetencji zawodowych w trakcie kariery zawodowej.

Absolwenci kierunku rolnictwo są ekspertami w zakresie technologii produkcji rolniczej (przede wszystkim roślinnej). Potrafią stosować i wykorzystywać techniki i technologie pozwalające na optymalizację produkcji rolniczej, a także na dokonywanie oceny ekonomicznej i produkcyjnej tych rozwiązań.

Są przygotowani do przeprowadzania eksperymentów, stosowania narzędzi informatycznych do analizy zjawisk i procesów w rolnictwie. Potrafią dobierać właściwe narzędzia i metody do rozwiązywania problemów, stosować technologie informacyjno-komunikacyjne do pozyskania, przetwarzania i prezentacji danych oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę.

Mogą być zatrudnieni:

- w produkcji rolniczej jako właściciele przedsiębiorstw, gospodarstw rolniczych, czy menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą



- jako doradcy w szeroko rozumianym sektorze żywnościowym, w tym w firmach consultingowych i eksperckich
- w przedsiębiorstwach i przedstawicielstwach firm zajmujących się obrotem płodami rolnymi i środkami do produkcji rolnej oraz zakładach przemysłu rolno-spożywczego
- w firmach związanych z tworzeniem i upowszechnianiem postępu biologicznego
- w mediach, ubezpieczeniach i administracji różnych szczebli.

Są przygotowani do podjęcia pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze rolnictwa i gospodarki żywnościowej.

## REGULAMIN STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku **ROLNICTWO**

1. Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia trwają 12 tygodni.
2. Praktyki zawodowe na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia trwają 10 tygodni.
3. Przed wyjazdem na praktyki zawodowe student zobowiązany jest do obowiązkowego ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków. Dotyczy to studentów II roku studiów stacjonarnych oraz II i III roku studiów niestacjonarnych (ubezpieczenie wykupione na początku roku akademickiego obejmuje także praktyki).
4. Praktyki odbywają się w następujących terminach:

### Studia inżynierskie stacjonarne:

- I i II rok: w semestrach 2 i 3 oraz w okresie wakacyjnym, łącznie 2 tygodnie (60 godzin) na Wydziałowej Kolekcji Roślin w Ursynowie i na Wydziałowym Polu Doświadczalnym w Skierniewicach.
- II rok: po 4 semestrze w okresie wakacji, łącznie 10 tygodni (300 godzin). W gospodarstwie rolnym 6 tygodni (4 tyg. w produkcji roślinnej oraz 2 tyg. w produkcji zwierzęcej) i 4 tygodnie w jednostkach związanych z szeroko pojętą obsługą rolnictwa.

### Studia niestacjonarne (zaoczne):

12 tygodni (360 godzin) w terminach dogodnych dla studenta po II i III roku studiów (6 tyg. w produkcji roślinnej i 2 tyg. w produkcji zwierzęcej po II roku, między innymi w celu zebrania materiałów do pracy projektowej, oraz 4 tyg. w jednostkach związanych z szeroko pojętą obsługą rolnictwa).

5. Wydział kieruje studentów na praktyki do wybranych przedsiębiorstw (w tym gospodarstw) znajdujących się w elektronicznej bazie ofert praktyk zawodowych na serwerze wydziałowym: **agrobiol.sggw.waw.pl** z którymi zawierane są umowy określające szczegółowe warunki przyjęcia studentów.
6. Studenci mogą indywidualnie wyszukać gospodarstwo lub przedsiębiorstwo deklarujące chęć przyjęcia praktykantów i może być ono wprowadzone na listę oferowanych praktyk zawodowych, po przedstawieniu ankiety charakteryzującej jednostkę (podpisanej przez kierownika) i zaakceptowaniu przez Opiekuna Praktyk do **30 kwietnia**
7. Studenci po wyszukaniu miejsca odbywania praktyki proszeni są o wypełnienie skierowania na praktykę i uzyskanie zgody Opiekuna Praktyk na odbywanie w nim praktyki. Następnie muszą nawiązać kontakt z przedsiębiorstwem w celu poznania na miejscu warunków odbywania praktyki, uzyskania akceptacji jednostki przyjmującej i podpisania umowy. Podpisaną umowę należy złożyć w Dziekanacie w pokoju 0/14 w czasie dyżuru Opiekuna Praktyk **do 31 maja**.
8. W czasie praktyki studenci zobowiązani są do wypełniania *Przewodnika Metodycznego do Praktyki Zawodowej*, w którym systematycznie odnotowują wykonane zajęcia i komentują ich aspekty produkcyjne, ekonomiczne, ekologiczne, itp.. W trakcie praktyki należy również zebrać informacje i wykonać zadania zawarte w *Przewodniku* w celu uzyskania danych do pracy projektowej wykonywanej w 5 semestrze. Po odbytej praktyce student musi uzyskać wpis w *Przewodniku - zaświadczenie o odbytej praktyce* uwzględniający czas trwania praktyki oraz opinię o praktykancie, podpisaną przez kierownika jednostki.

9. Po odbyciu pełnego wymiaru praktyki student zdaje egzamin z praktyki zawodowej, który odbędzie się na studiach stacjonarnych w semestrze 5 w miesiącu grudniu i będzie uwzględniony do zaliczenia sesji po 5 semestrze. Natomiast na studiach niestacjonarnych w semestrze 7 w miesiącu styczniu i będzie uwzględniony do zaliczenia sesji po 7 semestrze.
10. Egzamin składany jest przed komisją złożoną z przewodniczącego – Opiekuna Praktyk oraz dwóch członków komisji – pracowników dydaktycznych Wydziału Rolnictwa i Biologii. Zakres egzaminu obejmuje prezentację wizualną (np. multimedialną) z odbytych praktyk, w której należy uwzględnić także wnioski z pracy projektowej oraz treści merytoryczne (ocena z odpowiedzi na pytania Komisji) a także stronę formalną odbycia praktyki (ocenę za prowadzenie *Przewodnika*, wykonane zadania, sprawozdanie, oraz zaświadczenie o odbyciu praktyki z opinią). Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Po zdanym egzaminie *Przewodnik* zwracany jest studentowi.
11. Praktyki zagraniczne mogą być zaliczone jako praktyka zawodowa tylko wtedy, jeżeli ich charakter pozwoli na poznanie procesów technologiczno-ekonomicznych w rolnictwie. Każda praktyka zagraniczna będzie oceniana pod tym kątem, po czym Opiekun Praktyk określi, w jakiej części może być zaliczona jako praktyka zawodowa.
12. Studenci, którzy są:
  - a. Absolwentami techników rolniczych lub pokrewnych,
  - b. Właścicielami gospodarstwa rolnego lub dzierżawią gospodarstwo,
  - c. Pracują w gospodarstwie rodziców,

mogą ubiegać się o zaliczenie części praktyki zawodowej na podstawie przedstawionych dokumentów.

Wymagane dokumenty obejmują odpowiednio:

- ad. a. Podanie oraz zaświadczenie ze szkoły z wyszczególnieniem rodzaju odbywanej praktyki i czasu jej trwania potwierdzone przez Dyrektora szkoły.
  - ad. b. Podanie oraz zaświadczenie z Urzędu Gminy o powierzchni posiadanego lub dzierżawionego gospodarstwa, a z oddziałów terenowych ARiMR-u zaświadczenie o produkcji zwierzęcej, bądź umowy kontraktacyjne na dostawę żywca czy mleka.
  - ad. c. Podanie oraz zaświadczenie jak w punkcie b, ale dotyczące gospodarstwa rodziców i potwierdzenie zameldowania.
13. Podania z załączonymi dokumentami należy złożyć do Opiekuna Praktyk, do **31 marca**, który rozpatrzy je i określi w jakiej części praktyka będzie zaliczona.
  14. Uzgodnione terminy praktyk, po podpisaniu umowy nie podlegają zmianie, z wyjątkiem przypadków losowych oraz nie powinny kolidować z terminami zajęć dydaktycznych i sesją egzaminacyjną.
  15. Ubranie robocze odpowiednie do odbycia praktyki zawodowej zabezpiecza praktykant.
  16. Wszystkie druki związane z odbyciem i zaliczeniem praktyk zawodowych dostępne są na serwerze wydziałowym ***agrobiol.sggw.pl***

Prodziekan ds. dydaktyki kierunku Rolnictwo





|    |   |                    |  |   |   |   |    |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |  |     |     |     |     |
|----|---|--------------------|--|---|---|---|----|--|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|--|-----|-----|-----|-----|
| 48 | 6 | ROL-R-1S-06L-01_19 | Herbologia                                   | K | O | N | 15 |  | 15 | 10 |   |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 25 |    |  | Z_o | 4   | 2   |     |
| 49 | 6 | ROL-R-1S-06L-02_19 | Szczegółowa uprawa roślin*                   | K | O | N | 30 |  | 42 | 14 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 62 |    |  | E   | 7   | 4   |     |
| 50 | 6 | ROL-R-1S-06L-03_19 | Ogrodnictwo*                                 | K | O | N | 28 |  |    |    | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 6  |    |  | E   | 3   | 1,5 |     |
| 51 | 6 | ROL-R-1S-06L-04_19 | Techniki negocjacji i metodyka doradztwa     | K | O |   | 30 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  | 30 |    |    |  | Z_o | 2   | 1   |     |
| 52 | 6 | ROL-R-1S-06L-05_19 | Przechowywanie produktów rolnictwa           | K | O | N | 15 |  |    | 6  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 12 |    |  | Z_o | 3   | 1   |     |
| 53 | 6 | ROL-R-1S-06L-06_19 | Grafika inżynierska                          | P | O |   |    |  | 30 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 3   | 1,5 |
| 54 | 6 | ROL-R-1S-06L-07_19 | Praca projektowa                             | K | O |   |    |  |    | 30 |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 55 | 6 | ROL-R-1S-06L-08_19 | Seminarium dyplomowe                         | K | F | N |    |  | 30 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 56 | 6 | ROL-R-1S-06L-09_19 | Fakultet 7                                   | K | F |   | 30 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 57 | 6 | ROL-R-1S-06L-10_19 | Fakultet 8                                   | K | F |   | 30 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 58 | 7 | ROL-R-1S-07Z-01_19 | Zarządzanie i marketing w rolnictwie         | K | O |   | 30 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | E   | 2   | 1   |
| 59 | 7 | ROL-R-1S-07Z-02_19 | Przyrodnicze wykorzystanie odpadów i ścieków | K | O | N | 30 |  | 15 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 | 15 |  |     | E   | 3   | 2   |
| 60 | 7 | ROL-R-1S-07Z-03_19 | Standaryzacja płodów rolnych                 | K | O | N | 15 |  | 24 | 6  |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 15 | 30 |  |     | E   | 3   | 2   |
| 61 | 7 | ROL-R-1S-07Z-04_19 | Ochrona własności intelektualnej             | P | O |   | 15 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 15 |    |  |     | Z_o | 1   | 0,5 |
| 62 | 7 | ROL-R-1S-07Z-05_19 | Seminarium dyplomowe                         | K | F |   |    |  | 30 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    |    | 30 |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 63 | 7 | ROL-R-1S-07Z-06_19 | Fakultet 9                                   | K | F |   | 30 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 64 | 7 | ROL-R-1S-07Z-07_19 | Fakultet 10                                  | K | F |   | 30 |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    | 30 |    |  |     | Z_o | 2   | 1   |
| 65 | 7 | ROL-R-1S-07Z-08_19 | Praca dyplomowa - inżynierska                | K | F | N |    |  |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |  |     | E   | 15  | 5   |

### Potwierdzenia wskaźników ilościowych dla programu studiów

Podsumowanie

| Numer semestru | Godziny     |             |             |            |
|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                | Σ           | W           | C           | ZP         |
| 1              | 392         | 298         | 94          | 0          |
| 2              | 408         | 165         | 183         | 60         |
| 3              | 420         | 195         | 225         | 0          |
| 4              | 417         | 165         | 252         | 0          |
| 5              | 603         | 165         | 138         | 300        |
| 6              | 373         | 178         | 195         | 0          |
| 7              | 225         | 150         | 75          | 0          |
| <b>Razem</b>   | <b>2838</b> | <b>1316</b> | <b>1162</b> | <b>360</b> |
|                |             | 2838        |             |            |
|                | 100%        | 46%         | 41%         | 13%        |

| ECTS       | W tym      |           |          |            |              |        |
|------------|------------|-----------|----------|------------|--------------|--------|
|            | Σ          | O         | F        | HS         | N            | ECTS_k |
| 30         | 22         | 8         | 8        | 11         | 16,5         |        |
| 30         | 28         | 2         | 0        | 16         | 17,0         |        |
| 30         | 23         | 7         | 0        | 18         | 16,0         |        |
| 30         | 22         | 8         | 0        | 22         | 17,5         |        |
| 34         | 20         | 14        | 0        | 12         | 14,5         |        |
| 30         | 24         | 6         | 0        | 36         | 15,0         |        |
| 30         | 9          | 21        | 0        | 21         | 13,5         |        |
| <b>214</b> | <b>148</b> | <b>66</b> | <b>8</b> | <b>136</b> | <b>110,0</b> |        |
|            |            | 214       |          |            |              |        |
|            | 100%       | 69%       | 31%      | 4%         | 64%          | 51%    |



## MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – załącznik nr 2

### 1. Matryca efektów uczenia się (efekty kierunkowe i moduły/ przedmioty, w ramach których

| Przedmiot                                       | W01 | W02 | W03 | W04 | W05 | W06 | W07 | W08 | U01 | U02 | U03 | U04 | U05 | U06 | U07 | K01 | K02 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ekonomia  | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Chemia  | 2   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |
| Agroekologia i ochrona środowiska               | 2   |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 2   | 1   |
| Informatyka                                     |     |     |     | 1   | 2   |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     |     | 1   |
| Botanika  | 1   | 2   |     |     |     | 2   |     |     |     | 1   | 1   |     | 2   |     | 2   | 2   | 1   |
| Prawo cywilne i rolne                           |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   |
| WF  | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   |     | 1   | 1   |
| Systematyka roślin                              | 1   | 2   |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   | 2   |
| Gleboznawstwo                                   | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     | 2   |     | 1   |     |     |     |     | 2   | 2   |
| Biochemia                                       | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 1   |     |     |     |     |     | 1   |
| Matematyka i statystyka matematyczna            | 1   |     |     |     | 2   |     |     |     | 2   | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 1   |
| Propedeutyka rolnictwa                          | 1   |     | 1   |     |     | 1   |     | 1   | 2   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |
| Technika rolnicza                               |     |     |     | 2   |     |     |     |     | 2   | 1   |     | 2   |     | 2   |     | 2   |     |
| Finanse i bankowość                             |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 1   |
| Praktyka zawodowa 1                             | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |
| Język obcy                                      | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     |
| Fizjologia roślin                               | 1   | 2   |     |     |     |     |     |     | 1   | 2   | 1   |     |     |     |     | 1   |     |
| Mikrobiologia                                   | 1   | 1   |     |     |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 1   |
| Genetyka  | 2   | 2   |     |     | 2   |     |     |     | 2   |     | 2   |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Woda w rolnictwie z elementami agrometeorologii | 1   |     | 2   |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 2   |     |
| Fizjologia i żywienie zwierząt                  | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   | 1   |     | 2   |     | 1   |     | 1   | 1   |
| Rolnictwo precyzyjne                            | 2   |     |     | 2   |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 2   |     |
| Gospodarka przestrzenna                         |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Hodowla roślin i nasiennictwo                   | 2   | 2   |     |     | 2   |     |     |     | 2   | 1   |     | 2   | 2   |     | 1   |     | 2   |
| Chemia rolna                                    | 2   |     | 2   | 2   |     |     | 2   | 2   | 2   |     | 2   | 2   |     |     |     | 2   |     |
| Ogólna uprawa roli i roślin                     |     | 1   | 1   | 2   |     |     |     |     | 2   |     |     | 2   |     |     |     | 2   |     |
| Łąkarstwo                                       | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 2   |     |     | 2   | 2   | 1   |     | 1   |     |
| Chów zwierząt                                   | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     | 1   |
| Ochrona roślin                                  |     | 2   |     | 1   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     | 1   |     |
| Ekonomika i organizacja gospodarstw             | 1   |     |     |     | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     | 2   |     |
| Rachunkowość rolna                              |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   |     | 2   |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Analiza instrumentalna                          | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   |     | 2   | 1   |     |     |     | 1   | 1   |
| Praktyka zawodowa 2                             | 2   |     |     | 2   | 2   |     | 2   | 2   |     | 1   |     | 2   |     | 2   | 2   | 1   | 1   |
| Herbologia                                      | 2   |     | 1   | 2   |     | 1   | 1   |     | 1   | 1   |     |     |     | 1   |     | 1   |     |
| Szczegółowa uprawa roślin                       |     | 2   | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     | 1   |
| Ogrodnictwo                                     |     |     |     | 1   |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     | 1   |
| Techniki negocjacji i metodyka doradztwa        | 2   |     |     |     |     |     | 2   |     |     | 2   |     |     |     | 2   |     |     | 2   |
| Przechowywanie produktów rolnictwa              |     | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     | 1   |     |
| Grafika inżynierska                             |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 2   | 2   |
| Praca projektowa                                | 2   |     |     | 1   |     |     | 1   |     | 1   | 1   |     | 1   |     |     |     | 1   |     |
| Seminarium dyplomowe                            |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 2   | 1   |     |     |     | 1   | 1   | 1   |
| Zarządzanie i marketing w rolnictwie            |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     | 1   | 1   |
| Przyrodnicze wykorzystanie odpadów i ścieków    | 2   |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     | 1   |     | 2   |     |     |     |     | 2   |     |
| Standaryzacja płodów rolnych                    |     | 1   |     | 1   |     | 1   |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |
| Ochrona własności intelektualnej                |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 2   |     |     |     |     |     | 1   |
| Praca dyplomowa - inżynierska                   | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 2   | 1   | 2   |     | 2   | 1   |     | 2   |     |



**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – załącznik nr 2 (cd)**

| Przedmiot  | W01 | W02 | W03 | W04 | W05 | W06 | W07 | W08 | U01 | U02 | U03 | U04 | U05 | U06 | U07 | K01 | K02 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Kultura w kontaktach zawodowych  |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 1   | 1   |
| Etyka  |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |
| Komunikowanie społeczne  |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   |     |
| Filozofia  |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     | 1   |     | 1   |     |     |     |     | 2   |
| Socjologia   | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2   | 1   | 1   |     |
| Metodologia nauk przyrodniczych  | 2   |     |     |     | 2   |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |
| Gospodarka odpadami  | 1   |     |     |     | 2   | 1   | 1   |     | 1   |     | 2   |     | 1   | 2   |     |     | 2   |
| Degradacja i rekultywacja gleb   |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   |
| Kartografia gleb i waloryzacja przestrzeni produkcyjnej                                | 1   |     | 2   |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 2   |     |     |     |     | 1   |
| Monitoring środowiska  | 1   |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Proekologiczne trendy postępu biologicznego roślin uprawnych                           |     |     |     |     |     | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   |     | 1   |     | 2   |     |     | 1   |
| Technologia nasienna   | 2   |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     | 2   |
| Biologiczne podstawy hodowli odpornościowej roślin                                     | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     | 1   | 2   |     |     | 1   |     |     |     | 1   |
| GMO – uzyskiwanie, ekonomiczne i społeczne efekty uprawy roślin transgenicznych        | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   |
| Analiza danych geograficznych  |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     |     | 1   |
| Systemy bazodanowe w rolnictwie  | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     | 2   | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 1   |
| Internetowe systemy wspomagające pracę i organizację gospodarstwa rolnego              |     |     |     | 1   | 2   |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     |     | 1   |
| Podstawy programowania   |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Wpływ rolnictwa na środowisko  |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     |     |     |     | 1   |
| Ekologia i zagrożenia ekosystemów trawiastych w Polsce                                 | 2   |     | 2   | 1   |     | 2   |     | 2   |     | 1   | 2   |     | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| Dobra praktyka rolnicza  |     |     |     | 1   |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Nowoczesne technologie produkcji roślinnej   |     |     | 1   | 2   |     | 1   |     | 2   | 2   |     |     | 2   |     |     |     |     | 2   |
| Współczesne aspekty żywienia roślin  | 2   | 2   | 1   |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Chemia środowiska przyrodniczego   |     |     | 1   |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Wybrane zagadnienia prawne dotyczące gospodarowania związkami chemicznymi w rolnictwie |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     | 1   |
| Obieg pierwiastków w środowisku  | 1   |     | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 2   |
| Propedeutyka rolnictwa ekologicznego   |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     | 2   |     | 2   | 1   |     |     |     | 2   |
| Ekologiczna uprawa roślin  |     |     |     | 2   |     | 2   |     |     | 2   | 2   |     | 2   |     |     |     |     | 2   |
| Ekologiczny chów zwierząt  |     | 2   | 2   |     |     | 2   |     | 2   |     |     |     | 1   | 2   |     |     |     | 2   |
| Produkcja i jakość żywności ekologicznej   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 2   |
| GIS w rolnictwie precyzyjnym   |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     | 1   |     |     | 1   |
| Rolnictwo precyzyjne źródłem danych  | 2   |     | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 2   |
| Precyzyjne nawodnienia rolnicze  |     |     | 1   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     | 2   |     | 1   |     |     | 1   |
| Wykorzystanie teledetekcji w rolnictwie  |     |     | 1   |     | 2   |     |     |     | 2   | 2   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Jak kierować ludźmi i budować efektywne zespoły  |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |
| Jak skutecznie sprzedawać  |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |
| Aplikowanie o fundusze UE  |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     | 2   |     | 2   |     |     | 1   |

|                            | W01 | W02 | W03 | W04 | W05 | W06 | W07 | W08 | U01 | U02 | U03 | U04 | U05 | U06 | U07 | K01 | K02 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| oddziaływanie podstawowe 1 | 20  | 4   | 13  | 15  | 6   | 21  | 21  | 8   | 25  | 22  | 18  | 16  | 8   | 24  | 13  | 38  | 33  |
| oddziaływanie 2            | 24  | 14  | 9   | 12  | 9   | 6   | 9   | 10  | 25  | 22  | 13  | 15  | 5   | 8   | 3   | 20  | 13  |
| oddziaływanie 3            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

## OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO – załącznik nr 3

Warszawa 19.05.2019 r.

Bartłomiej Skarzyński

Przewodniczący Samorządu Studentów WRIB

Mail: [sbartollo@gmail.com](mailto:sbartollo@gmail.com)

Tel: 501674877

Dr inż. Leszek Sieczko

Prodziekan ds. dydaktyki – kierunek rolnictwo

Wydział Rolnictwa i Biologii

Opinia dotycząca nowego programu studiów na kierunku

Rolnictwo I stopnia stacjonarne

W imieniu Samorządu Studentów Wydziału Rolnictwa i Biologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie aprobujemy program studiów na kierunku rolnictwo. Powiększenie liczby godzin wychowania fizycznego, wynikającego ze zmiany programowej uważamy za stosowne. Oferta fakultetów jest dostateczna aby uzupełnić podstawową listę przedmiotów, w niezbędną wiedzę jaką powinien posiadać inżynier rolnictwa. Zmiana semestru, na którym będzie odbywać się przedmiot „Łąkarstwo” korzystnie wpłynie na zwiększoną ilość czasu, przeznaczoną na badania i pisanie pracy inżynierskiej.

Z poważaniem

Przewodniczący Rady Wydziałowej  
Samorządu Studentów SGGW  
Wydziału Rolnictwa i Biologii



**ZESTAW OPISÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ (SYLABUSÓW) – załącznik nr 4**