

## PROGRAM STUDIÓW – ROLNICTWO

Nazwa kierunku	ROLNICTWO
Poziom kształcenia	STUDIA II STOPNIA (poziom 7 PRK)
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STUDIA STACJONARNE
Czas trwania studiów	3 semestry
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	90
Tytuł zawodowy absolwenta	MAGISTER INŻYNIER
Kod ISCED dla kierunku	0811

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Rolnictwo i Ogrodnictwo	Tak	100%
Łącznie:			100%

### Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: rolnictwo**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich		Kierunkowe efekty uczenia się	
				Symbol efektu kierunku	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>					
<b>P7U_W</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami  różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności				
<b>P7S_WG</b> <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W01  K_W02  K_W03	pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla rolnictwa  programy, urządzenia, technologie i systemy techniczne, stosowane w nowoczesnej produkcji i doradztwie rolniczym  główne tendencje rozwojowe dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, zaawansowane metody statystyczne i	

	<p>działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>		<p>K_W04</p>	<p>narzędzia informatyczne służące ocenie i analizie danych w działalności badawczej i zawodowej</p> <p>wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z produkcji roślinnej</p>
<p><b>P75_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p>	<p>w pogłębiony sposób współczesne globalne problemy cywilizacji: zmian klimatu, globalizacji, degradacji środowiska, zachowania bioróżnorodności, dobrostanu zwierząt, głodu i wyżywienia ludności</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności zawodowej, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>założenia i mechanizmy Wspólnej Polityki Rolnej UE oraz czynniki determinujące zrównoważony rozwój obszarów wiejskich</p>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>				
<p><b>P7U_U</b></p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>			

<p><b>P7S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>— przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul>	<p>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p>	<p>K_U01</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zakresie nowych metod, narzędzi oraz analiz typowych dla działalności zawodowej w obszarze rolnictwa</p>	
	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>— dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</li> <li>— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</li> </ul>	<p>K_U02</p>	<p>K_U02</p>	<p>wyszukiwać i właściwie dobierać źródła informacji, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, dokonywać analizy i syntezy danych służących wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów w rolnictwie, stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do pozyskiwania danych, ich twórczej interpretacji oraz zastosowania w działalności gospodarczej</p>
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p>	<p>K_U03</p>	<p>K_U03</p>	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, stosować narzędzia badawcze oraz planować i przeprowadzać eksperymenty, stosować właściwe metody przetwarzania i analizy danych eksperymentalnych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, a także dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej i produkcyjnej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</p>
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p>	<p>K_U04</p>	<p>K_U04</p>	<p>projektować systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów pozwalające na optymalizację czynników i uzyskiwanych rezultatów produkcji w rolnictwie oraz dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p>
	<p>rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie</p>				

		<p>zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
<p><b>P7S_UK</b> <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i></p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>		K_U05	<p>przewodzić debatę i komunikować się ze zróżnicowanym pod względem zawodowym otoczeniem, używając właściwej terminologii, uzasadniać własne stanowisko i rozumieć argumentację innych osób oraz posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także specjalistyczną terminologią zawodową</p>
<p><b>P7S_UO</b> <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i></p>	<p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>		K_U06	<p>kierować pracą zespołu lub pełnić w nim rolę wiodącą, planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w realizacji prac zespołowych</p>
<p><b>P7S_UU</b> <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i></p>	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>		K_U07	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, podnosić wiedzę i kompetencje zawodowe oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>				

<p><b>P7U_K</b></p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia</p> <p>podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy</p> <p>przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>			
<p><b>P7S_KK</b></p> <p><i>Oceny/krytyczne podejście</i></p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>		<p>K_K01</p>	<p>rozwijania wzorów właściwego postępowania, podejmowania inicjatyw, przewodzenia grupie i ponoszenia za nią odpowiedzialności, uznania znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, krytycznej oceny podejmowanych działań oraz posiadanych zasobów wiedzy, a także korzystania z jej źródeł w literaturze i wśród ekspertów przy samodzielnym rozwiązywaniu problemów</p>
<p><b>P7S_KO</b></p> <p><i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i></p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>		<p>K_K02</p>	<p>inspirowania i aktywizowania środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, stosowania w środowisku pracy i życia zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także rozwijania dorobku i tradycji zawodu</p>

<p><b>P7S_KR</b> <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— rozwijania dorobku zawodu,</li><li>— podtrzymywania etosu zawodu,</li><li>— przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li></ul>			
--	--	--	--	--

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na studiach stacjonarnych II stopnia kierunku ROLNICTWO i efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie realizacji programu studiów wynikają ze specyfiki dyscypliny oraz misji i strategii uczelni. Ogólnoakademicki profil kształcenia obejmuje, jeszcze w większym stopniu niż na studiach I stopnia, moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowane przy założeniu, że ponad połowa punktów ECTS w programie studiów obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy. Studenci przeprowadzają eksperymenty badawcze, korzystają z nowoczesnej bazy dydaktycznej i eksperymentalnej i zapoznają się prowadzonymi badaniami naukowymi i kierunkami rozwoju dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki żywnościowej i obszarów wiejskich. Stwarza to studentowi szerokie możliwości osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, stawiając go w centrum działalności edukacyjnej jednostki.

W programie studiów oferowane są dwie ścieżki kształcenia (specjalizacje): Agronomia i agrobiznes oraz Informatyka w rolnictwie. Student podejmując studia II stopnia, przed rozpoczęciem zajęć, wybiera jedną ze specjalizacji. Program studiów oferuje przedmioty obowiązkowe (O) oraz przedmioty fakultatywne (Fakultety 1-3) identyczne dla obu ścieżek kształcenia. Plan zajęć jest więc zróżnicowany przez dobór przedmiotów specjalizacyjnych, ale pozostawia też możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych.

W specjalizacji Agronomia i agrobiznes oprócz przedmiotów tworzących podstawy teoretyczne dla rozumienia zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla rolnictwa przeważają przedmioty kierunkowe z zakresu integrowanej produkcji roślin (IP), pozwalające na zdobycie studentowi szerokich kompetencji w tym zakresie. Specjalizacja Informatyka w rolnictwie oferuje dużą liczbę przedmiotów z zakresu administrowania systemami IT, bazami danych, obsługi programów biurowych i wizualizacji danych. Dla obu specjalizacji przewidziany jest obowiązkowy moduł przedmiotów humanistyczno-społecznych.

Studenci, w trakcie studiów, w zależności od zainteresowań, mogą ponadto z listy otwartej przedmiotów obieralnych wybrać interesujące ich przedmioty, oferowane jako moduły tematyczne przedmiotów fakultatywnych: moduł ekonomiczny – rozwój przedsiębiorstwa, zarządzanie produkcją i zasobami ludzkimi, moduł z zakresu produkcji zwierzęcej z profesjonalną produkcją mleka i chowem bydła mięsnego oraz blok przedmiotów z zakresu doradztwa, innowacji i współczesnych systemów rolnictwa. Łączna liczba punktów ECTS, którą studenci uzyskują z przedmiotów do wyboru jest wysoka, co oznacza, że kształtują oni w dużym stopniu samodzielnie plan zajęć. Organizacja zajęć na studiach stacjonarnych uwzględnia w wybranych przedmiotach zajęcia projektowe, w tym studium przypadku, a także możliwość korzystania z metod i technik kształcenia zdalnego na serwerze Moodle.



Program studiów na kierunku rolnictwo kończy się przygotowaniem przez studenta pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jakie osiąga absolwent studiów na kierunku rolnictwo zapewnią mu konkurencyjność na rynku pracy, a także umożliwiają uczenie się i doskonalenie kompetencji zawodowych w trakcie kariery zawodowej.

Absolwenci kierunku rolnictwo posiadają zaawansowaną i szczegółową wiedzę z produkcji roślinnej, potrafią formułować i rozwiązywać nietypowe problemy w działalności zawodowej w obszarze rolnictwa. Potrafią korzystać z narzędzi badawczych, planować i przeprowadzać eksperymenty oraz stosować właściwe metody przetwarzania i analizy danych. Są ekspertami w zakresie produkcji rolniczej (przede wszystkim roślinnej).

Studia II stopnia przygotowują również absolwentów do pełnienia roli liderów w działalności gospodarczej i w społeczności wiejskiej w zakresie kierowania pracą zespołów, pełnienia w nim wiodącej roli oraz prowadzenia debaty i komunikowania się z otoczeniem.

Są przygotowani do zatrudnienia:

- w agencjach i inspekcjach obsługi rolnictwa
- w produkcji rolniczej jako właściciele przedsiębiorstw, czy menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą
- jako doradcy w szeroko rozumianym sektorze żywnościowym, w tym w firmach consultingowych i eksperckich
- w szkolnictwie różnych szczebli oraz w placówkach naukowo-badawczych związanych z rolnictwem
- w przedsiębiorstwach i przedstawicielstwach firm zajmujących się obrotem płodami rolnymi i środkami do produkcji rolnej oraz zakładach przemysłu rolno-spożywczego
- w firmach związanych z tworzeniem i upowszechnianiem postępu biologicznego
- w mediach, ubezpieczeniach i administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli.

Są przygotowani do współuczestnictwa w rozwijaniu sektora rolnictwa i gospodarki żywnościowej.

Plan studiów - Kierunek: **rolnictwo**Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**Forma studiów: **stacjonarne**Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: jeśli występuje egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach						Forma zaliczenia	ECTS_k	ECTS_k	
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		W	C	W	C	W	C				
1	1	ROL-R-2S-01L-1	Język obcy	P	F			30						30		30					Z_o	2	1
2	1	ROL-R-2S-01L-2	Rolnictwo na Świecie	K	O		30							30	30						E	3	1,5
3	1	ROL-R-2S-01L-3	Biogospodarka	K	O	N	15			15				30	15	15					E	2	1,5
4	1	ROL-R-2S-01L-4	Postęp biologiczny i gospodarka nasienna	K	O	N	15			15				30	15	15					Z_o	2	1
5	1	ROL-R-2S-01L-5	Produkcja integrowana	K	O	N	30							30	30						E	3	1,5
6	1	ROL-R-2S-01L-6	Komputerowe doradztwo rolnicze	K	O					30				30		30					Z_o	2	1
7	1	ROL-R-2S-01L-7	Metody statystyczne w rolnictwie	K	O	N	15			30				45	15	30					E	4	2,5
8	1	ROL-R-2S-01L-8	Fakultat I	K	F		30							30	30						Z_o	2	1
9	1	ROL-R-2S-01L-9	Wspólna Polityka Rolna UE	HS	O		30							30	30						Z_o	2	1
10	1	ROL-R-2S-01L-10	Ćwiczenia dyplomowe	K	F	N				30				30		30					Z_o	2	1
11	1	ROL-R-2S-01L-11	Seminarium dyplomowe	K	F	N				30				30		30					Z_o	2	1
12	1	ROL-R-2S-01L-12	Kurs BHP	P	O									0							Z_o	0	0
13	1	ROL-R-2S-01L-13_A	Surowce niezwywnościowe	K	F	N	15			15				30	15	15					Z_o	2	1
14	1	ROL-R-2S-01L-14_A	Integrowana ochrona przed chwastami	K	F	N	30							30	30						Z_o	2	1
15	1	ROL-R-2S-01L-13_I	Tworzenie stron WWW	K	F		15			30				45	15	30					Z_o	4	2,5

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status			Liczba godzin zajęć;							Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrze						Forma zał.	ECTS_K	ECTS_L
				zajęć	I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		1		2		3				
															W	C	W	C	W	C			
16	2	ROL-R-2S-02Z-1	Język obcy	P	F			30					30				30			Z_o	2	1	
17	2	ROL-R-2S-02Z-2	Agrofizyka	K	O	N	15		30				45			15	30			E	3	2	
18	2	ROL-R-2S-02Z-3	Programy biurowe	K	O				30				30				30			Z_o	2	1	
19	2	ROL-R-2S-02Z-4	Ochrona własności intelektualnej	HS	O		15						15			15			Z_o	1	0,5		
20	2	ROL-R-2S-02Z-5	Fakultat 2	K	F		30						30			30			Z_o	2	1		
21	2	ROL-R-2S-02Z-6	Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing strategiczny	HS	O		30						30			30			Z_o	2	1		
22	2	ROL-R-2S-02Z-7	Seminarium dyplomowe	K	F	N			30				30			30			Z_o	2	1		
23	2	ROL-R-2S-02Z-8_A	Technika zabiegów ochrony roślin	K	F		20		10				30			20	10		Z_o	2	1		
24	2	ROL-R-2S-02Z-9_A	Plan produkcji integrowanej w gospodarstwie	K	F				30				30				30		E	2	1,5		
25	2	ROL-R-2S-02Z-10_A	Wdrażanie rolnictwa precyzyjnego	K	F	N	15		30				45			15	30		E	4	2,5		
26	2	ROL-R-2S-02Z-11_A	Nawożenie w produkcji integrowanej	K	F	N	15		15	10			40			15	25		E	4	2,5		
28	2	ROL-R-2S-02Z-12_A	Integrowana ochrona przed chorobami i szkodnikami	K	F	N	30						30			30			Z_o	2	1		
29	2	ROL-R-2S-02Z-13_A	Wybrane zagadnienia z produkcji roślinnej	K	F	N			30				30				30		Z_o	2	1		
30	2	ROL-R-2S-02Z-8_I	Administracja systemami IT	K	F		15		30				45			15	30		E	4	2,5		
31	2	ROL-R-2S-02Z-9_I	Administracja bazami danych	K	F		15		30				45			15	30		Z_o	4	2,5		
32	2	ROL-R-2S-02Z-10_I	Aktywne witryny internetowe	K	F				30				30				30		Z_o	2	1		
33	2	ROL-R-2S-02Z-11_I	Metody wizualizacji danych eksperymentalnych	K	F				30				30				30		E	3	1,5		
34	2	ROL-R-2S-02Z-12_I	Podstawy geoinformatyki	K	F				30				30				30		Z_o	3	1,5		
35	3	ROL-R-2S-03L-1	Statystyczna analiza danych	K	O	N			30				30					30	E	2	1		
36	3	ROL-R-2S-03L-2	Fakultat 3	K	F		30						30				30		Z_o	2	1		
37	3	ROL-R-2S-03L-3	Seminarium dyplomowe	K	F	N			30				30				30		Z_o	2	1		
38	3	ROL-R-2S-03L-4	Praca magisterska	K	F	N							0						E	20	8		
39	3	ROL-R-2S-03L-5_A	Sygnalizacja i prognozowanie agrofagów	K	F		20			10			30				20	10	Z_o	3	1,5		
40	3	ROL-R-2S-03L-6_A	Praca projektowa	K	F					15			15					15	Z_o	1	0,5		
41	3	ROL-R-2S-03L-5_I	Automatyzacja pracy biurowej	K	F		15		30				45				15	30	Z_o	4	2,5		

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrze						Forma zał.	ECTS	ECTS_K
				zajęć	I	II	III	W	C	LC	PC	TC		ZP	1	2	3	4				

## Lista fakultetów otwarta

**ROL-R-2S-01L-8      Fakultat 1**

1	1	ROL-R-2S-01L-8_a	Prawo w ochronie środowiska	K	F		30						30	30					Z_o	2	1
2	1	ROL-R-2S-01L-8_b	Współczesne systemy rolnictwa	K	F		30						30	30					Z_o	2	1
3	1	ROL-R-2S-01L-8_c	Planowanie rozwoju przedsiębiorstwa	K	F		30						30	30					Z_o	2	1
4	1	ROL-R-2S-01L-8_d	Profesjonalna produkcja mleka	K	F		30						30	30					Z_o	2	1

**ROL-R-2S-02Z-5      Fakultat 2**

1	2	ROL-R-2S-02Z-5_a	Prawo gospodarcze	K	F		30						30			30			Z_o	2	1
2	2	ROL-R-2S-02Z-5_b	Przedsiębiorczość	K	F		30						30			30			Z_o	2	1
3	2	ROL-R-2S-02Z-5_c	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw	K	F		30						30			30			Z_o	2	1
4	2	ROL-R-2S-02Z-5_d	Chów bydła mięsnego	K	F		30						30			30			Z_o	2	1

**ROL-R-2S-03L-2      Fakultat 3**

1	3	ROL-R-2S-03L-2_a	Ubezpieczenia w rolnictwie	K	F		30						30					30	Z_o	2	1
2	3	ROL-R-2S-03L-2_b	Doradztwo i innowacje w agrobiznesie	K	F		30						30					30	Z_o	2	1
3	3	ROL-R-2S-03L-2_c	Zarządzanie produkcją i zasobami ludzkimi	K	F		30						30					30	Z_o	2	1
4	3	ROL-R-2S-03L-2_d	Fizjologiczne aspekty użytkowania zwierząt gospodarskich	K	F		30						30					30	Z_o	2	1

**Potwierdzenia wskaźników ilościowych dla programu studiów**

Podsumowanie - wybór specjalizacji  
agronomia agrobiznes

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C	ZP
1	405	210	195	0
2	415	170	245	0
3	135	50	85	0
Razem	955	430	525	0
	955			
	100%	45%	55%	0%

Σ	O	F	HS	N	W tym	
					ECTS_k	
30	18	12	2	19	16,0	
30	8	22	3	17	17,0	
30	2	28	0	24	13,0	
90	28	62	5	60	46,0	
	90					
100%	31%	69%	6%	67%	51%	

Podsumowanie - wybór specjalizacji  
informatyka w rolnictwie

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C	ZP
1	390	180	210	0
2	390	120	270	0
3	135	45	90	0
Razem	915	345	570	0
	915			
	100%	38%	62%	0%

Σ	O	F	HS	N	W tym	
					ECTS_k	
30	18	12	2	15	16,5	
30	6	24	3	5	16,5	
30	2	28	0	28	13,5	
90	26	64	5	48	46,5	
	90					
100%	29%	71%	6%	53%	52%	





## OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO – załącznik nr 3

Warszawa 19.05.2019 r.

Bartłomiej Skarzyński

Przewodniczący Samorządu Studentów WRIB

Mail: [sbartollo@gmail.com](mailto:sbartollo@gmail.com)

Tel: 501674877

Dr inż. Leszek Sieczko

Prodziekan ds. dydaktyki – kierunek rolnictwo

Wydział Rolnictwa i Biologii

Opinia dotycząca nowego programu studiów na kierunku

Rolnictwo II stopnia stacjonarne

W imieniu Samorządu Studentów Wydziału Rolnictwa i Biologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie aprobujemy program studiów na kierunku rolnictwo II stopień stacjonarne. Lista przedmiotów prezentuje się interesująco oraz ich rozmieszczenie w poszczególnych semestrach nie obciąża nad to studentów. Program porusza zagadnienia ważne dla nowoczesnego, ekologicznego i precyzyjnego rolnictwa. Oferta fakultetów jest dostateczna aby uzupełnić podstawową listę przedmiotów w niezbędną wiedzę jaką powinien posiadać magister rolnictwa.

Z poważaniem

Przewodniczący Rady Wydziałowej  
Samorządu Studentów SGGW  
Wydziału Rolnictwa i Biologii

*Bartłomiej Skarzyński*



**ZESTAW OPISÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ (SYLABUSÓW) – załącznik nr 4**