

## PROGRAM STUDIÓW – ROLNICTWO

Nazwa kierunku	ROLNICTWO
Poziom kształcenia	STUDIA II STOPNIA (poziom 7 PRK)
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STUDIA NIESTACJONARNE
Czas trwania studiów	3 semestry
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	90
Tytuł zawodowy absolwenta	MAGISTER INŻYNIER
Kod ISCED dla kierunku	0811

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	Rolnictwo i Ogrodnictwo	Tak	100%
Łącznie:			100%

## efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: rolnictwo**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich		Kierunkowe efekty uczenia się	
				Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>					
<b>P7U_W</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami  różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności				
<b>P7S_WG</b> <i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W01  K_W02  K_W03	pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla rolnictwa  programy, urządzenia, technologie i systemy techniczne, stosowane w nowoczesnej produkcji i doradztwie rolniczym  główne tendencje rozwojowe dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, zaawansowane metody statystyczne i	

	<p>zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>		<p>K_W04</p>	<p>narzędzia informatyczne służące ocenie i analizie danych w działalności badawczej i zawodowej</p> <p>wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z produkcji roślinnej</p>
<p>P7S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p>	<p>w pogłębiony sposób współczesne globalne problemy cywilizacji: zmian klimatu, globalizacji, degradacji środowiska, zachowania bioróżnorodności, dobrostanu zwierząt, głodu i wyżywienia ludności</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności zawodowej, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>założenia i mechanizmy Wspólnej Polityki Rolnej UE oraz czynniki determinujące zrównoważony rozwój obszarów wiejskich</p>
<b>UMIĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>				
<p>P7U_U</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>			

<p><b>P7S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>— przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul>	<p>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>— dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</li> <li>— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</li> </ul>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zakresie nowych metod, narzędzi oraz analiz typowych dla działalności zawodowej w obszarze rolnictwa</p> <p>wyszukiwać i właściwie dobierać źródła informacji, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, dokonywać analizy i syntezy danych służących wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów w rolnictwie, stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do pozyskiwania danych, ich twórczej interpretacji oraz zastosowania w działalności gospodarczej</p>
	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p>	<p>K_U03</p>	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, stosować narzędzia badawcze oraz planować i przeprowadzać eksperymenty, stosować właściwe metody przetwarzania i analizy danych eksperymentalnych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, a także dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej i produkcyjnej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</p>
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogóln akademickim</p>	<p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p>	<p>K_U04</p>	<p>projektować systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów pozwalające na optymalizację czynników i uzyskiwanych rezultatów produkcji w rolnictwie oraz dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p>
	<p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie</p>		

		<p>zdołane w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>wykorzystywać zdołane w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urzędów, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		
<p><b>P7S_UK</b> Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>		K_U05	<p>przewodzić debatę i komunikować się ze zróżnicowanym pod względem zawodowym otoczeniem, używając właściwej terminologii, uzasadniać własne stanowisko i rozumieć argumentację innych osób oraz posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także specjalistyczną terminologią zawodową</p>
<p><b>P7S_UO</b> Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</p>	<p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>		K_U06	<p>kierować pracą zespołu lub pełnić w nim rolę wiodącą, planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w realizacji prac zespołowych</p>
<p><b>P7S_UU</b> Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>		K_U07	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, podnosić wiedzę i kompetencje zawodowe oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>

**KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO**

<p><b>P7U_K</b></p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia</p> <p>podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy</p> <p>przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>			
<p><b>P7S_KK</b> <i>Oceny/krytyczne podejście</i></p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>		<p>K_K01</p>	<p>rozwijania wzorów właściwego postępowania, podejmowania inicjatyw, przewodzenia grupie i ponoszenia za nią odpowiedzialności, uznania znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, krytycznej oceny podejmowanych działań oraz posiadanych zasobów wiedzy, a także korzystania z jej źródeł w literaturze i wśród ekspertów przy samodzielnym rozwiązywaniu problemów</p>
<p><b>P7S_KO</b> <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i></p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>		<p>K_K02</p>	<p>inspirowania i aktywizowania środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, stosowania w środowisku pracy i życia zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, a także rozwijania dorobku i tradycji zawodu</p>

<p><b>P7S_KR</b> <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— rozwijania dorobku zawodu,</li><li>— podtrzymywania etosu zawodu,</li><li>— przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li></ul>			
--	--	--	--	--

## KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na studiach niestacjonarnych II stopnia kierunku ROLNICTWO i efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie realizacji programu studiów wynikają ze specyfiki dyscypliny oraz misji i strategii uczelni. Ogólnoakademicki profil kształcenia obejmuje, jeszcze w większym stopniu niż na studiach I stopnia, moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowane przy założeniu, że ponad połowa punktów ECTS w programie studiów obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy. Studenci przeprowadzają eksperymenty badawcze, korzystają z nowoczesnej bazy dydaktycznej i eksperymentalnej i zapoznają się prowadzonymi badaniami naukowymi i kierunkami rozwoju dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarstwu i intelektualnemu społeczeństwu, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki żywnościowej i obszarów wiejskich. Stwarza to studentowi szerokie możliwości osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, stawiając go w centrum działalności edukacyjnej jednostki.

W programie studiów oferowana jest specjalizacja: Agronomia i agrobiznes z dużym udziałem przedmiotów z zakresu integrowanej produkcji roślinnej (IP). Program studiów obejmuje przedmioty obowiązkowe (O) oraz przedmioty fakultatywne (Fakultety 1-3), a także obowiązkowy moduł przedmiotów humanistyczno-społecznych. W planie zajęć oprócz przedmiotów tworzących podstawy teoretyczne dla rozumienia zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla rolnictwa przeważają przedmioty kierunkowe z zakresu integrowanej produkcji roślin (IP), pozwalające na zdobycie studentowi szerokich kompetencji w tym zakresie.

Studenci, w trakcie studiów, w zależności od zainteresowań, mogą ponadto z listy otwartej przedmiotów obieralnych wybrać interesujące ich przedmioty, oferowane jako moduły tematyczne przedmiotów fakultatywnych: moduł ekonomiczny – rozwój przedsiębiorstwa, zarządzanie produkcją i zasobami ludzkimi, moduł z zakresu produkcji zwierzęcej z profesjonalną produkcją mleka i chowem bydła mięsnego oraz blok przedmiotów z zakresu doradztwa, innowacji i współczesnych systemów rolnictwa. Łączna liczba punktów ECTS, którą studenci uzyskują z przedmiotów do wyboru przekracza 30%, co oznacza, że kształtują oni w znacznym stopniu samodzielnie plan zajęć.

Organizacja zajęć na studiach niestacjonarnych uwzględnia zajęcia w formie 9 zjazdów plus sesja egzaminacyjna w semestrze, w wybranych przedmiotach zajęcia projektowe, w tym studium przypadku, a także ze względu na specyfikę studiów niestacjonarnych szerokie korzystanie z metod i technik kształcenia zdalnego na serwerze Moodle.

Program studiów na kierunku rolnictwo kończy się przygotowaniem przez studenta pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim.



Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jakie osiąga absolwent studiów na kierunku rolnictwo zapewnią mu konkurencyjność na rynku pracy, a także umożliwiają uczenie się i doskonalenie kompetencji zawodowych w trakcie kariery zawodowej.

Absolwenci kierunku rolnictwo posiadają zaawansowaną i szczegółową wiedzę z produkcji roślinnej, potrafią formułować i rozwiązywać nietypowe problemy w działalności zawodowej w obszarze rolnictwa. Potrafią korzystać z narzędzi badawczych, planować i przeprowadzać eksperymenty oraz stosować właściwe metody przetwarzania i analizy danych. Są ekspertami w zakresie produkcji rolniczej (przede wszystkim roślinnej).

Studia II stopnia przygotowują absolwentów także do pełnienia roli liderów w działalności gospodarczej i w społeczności wiejskiej, w zakresie kierowania pracą zespołów, pełnienia w nim wiodącej roli oraz prowadzenia debaty i komunikowania się z otoczeniem.

Są przygotowani do zatrudnienia:

- w agencjach i inspekcjach obsługi rolnictwa
- w produkcji rolniczej jako właściciele przedsiębiorstw, czy menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą
- jako doradcy w szeroko rozumianym sektorze żywnościowym, w tym w firmach consultingowych i eksperckich
- w szkolnictwie różnych szczebli oraz w placówkach naukowo-badawczych związanych z rolnictwem
- w przedsiębiorstwach i przedstawicielstwach firm zajmujących się obrotem płodami rolnymi i środkami do produkcji rolnej oraz zakładach przemysłu rolno-spożywczego
- w firmach związanych z tworzeniem i upowszechnianiem postępu biologicznego
- w mediach, ubezpieczeniach i administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli.

Są przygotowani do współuczestnictwa w rozwijaniu sektora rolnictwa i gospodarki żywnościowej.

Plan studiów - Kierunek: **rolnictwo**

AA

Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólniakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: jeśli występuje egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie - Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach						Forma zaliczenia	ECTS_k	ECTS_k
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		W	C	W	C	W	C			
1	1	ROL-R-2Z-01Z-1	Język obcy	P	F			18					18		18					Z_o	2	0,5
2	1	ROL-R-2Z-01Z-2	Agrofizyka	K	O	N	9		18				27	9	18					E	3	1
3	1	ROL-R-2Z-01Z-3	Biogospodarka	K	O	N	9				9		18	9	9					E	2	0,5
4	1	ROL-R-2Z-01Z-4	Postęp biologiczny i gospodarka nasienna	K	O	N	9			9			18	9	9					Z_o	2	0,5
5	1	ROL-R-2Z-01Z-5	Produkcja integrowana	K	O	N	18						18	18						E	3	1
6	1	ROL-R-2Z-01Z-6	Komputerowe doradztwo rolnicze	K	O				18				18		18					Z_o	2	0,5
7	1	ROL-R-2Z-01Z-7	Metody statystyczne w rolnictwie	K	O	N	9		18				27	9	18					E	4	1,5
8	1	ROL-R-2Z-01Z-8	<b>Fakultat 1</b>	K	F		18						18	18						Z_o	2	0,5
9	1	ROL-R-2Z-01Z-9	Wspólna Polityka Rolna UE	HS	O		18						18	18						Z_o	2	0,5
10	1	ROL-R-2Z-01Z-10	Ćwiczenia dyplomowe	K	O	N			18				18		18					Z_o	2	0,5
11	1	ROL-R-2Z-01Z-11	Seminarium dyplomowe	K	O	N			18				18		18					Z_o	2	0,7
12	1	ROL-R-2Z-01Z-12	Kurs BHP	P	O								0							Z_o	0	0
13	1	ROL-R-2Z-01Z-13_A	Surowce niezwywnościowe	K	O	N	9			9			18	9	9					Z_o	2	0,5
14	1	ROL-R-2Z-01Z-14_A	Integrowana ochrona przed chwastami	K	O	N	18						18	18						Z_o	2	0,5

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrze						Forma	ECTS_k	ECTS_k
				zajęć	I	II	III	W	C	LC	PC	TC		ZP	1	2	3	zal.				
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP	W	C	W	C	W	C				
15	2	ROL-R-2Z-02L-1	Język obcy	P	F			18					18				18			Z_o	2	0,5
16	2	ROL-R-2Z-02L-2	Rolnictwo na Świecie	K	O		18						18				18			E	3	1
17	2	ROL-R-2Z-02L-3	Programy biurowe	K	O				18				18				18			Z_o	2	0,5
18	2	ROL-R-2Z-02L-4	Ochrona własności intelektualnej	HS	O		9						9				9			Z_o	1	0,3
19	2	ROL-R-2Z-02L-5	<b>Fakultat 2</b>	K	F		18						18				18			Z_o	2	0,5
20	2	ROL-R-2Z-02L-6	Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing strategiczny	HS	O		18						18				18			Z_o	2	0,5
21	2	ROL-R-2Z-02L-7	Seminarium dyplomowe	K	O	N			18				18				18			Z_o	2	0,5
22	2	ROL-R-2Z-02L-8_A	Technika zabiegów ochrony roślin	K	O	N	10		8				18			10	8			Z_o	2	0,7
23	2	ROL-R-2Z-02L-9_A	Plan produkcji integrowanej w gospodarstwie	K	O				18				18				18			E	2	1
24	2	ROL-R-2Z-02L-10_A	Wdrażanie rolnictwa precyzyjnego	K	O	N	9		18				27			9	18			E	4	1,5
25	2	ROL-R-2Z-02L-11_A	Nawożenie w produkcji integrowanej	K	O	N	9		9	9			27			9	18			E	4	1,5
26	2	ROL-R-2Z-02L-12_A	Integrowana ochrona przed chorobami i szkodnikami	K	O	N	18						18				18			Z_o	2	0,5
27	2	ROL-R-2Z-02L-13_A	Wybrane zagadnienia z produkcji roślinnej	K	O	N			18				18				18			Z_o	2	0,5
28	3	ROL-R-2Z-03Z-1	Statystyczna analiza danych	K	O	N			18				18					18		Z_o	2	0,5
29	3	ROL-R-2Z-03Z-2	<b>Fakultat 3</b>	K	F		18						18				18			Z_o	2	0,5
30	3	ROL-R-2Z-03Z-3	Seminarium dyplomowe	K	O	N			18				18					18		Z_o	2	0,5
31	3	ROL-R-2Z-03Z-4	Praca magisterska	K	F	N							0							E	20	5
32	3	ROL-R-2Z-03Z-5_A	Sygnalizacja i prognozowanie agrofagów	K	O		10			8			18					10	8	E	3	1
33	3	ROL-R-2Z-03Z-6_A	Praca projektowa	K	O					9			9					9		E	1	0,3

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrze						Forma zaliczenia	ECTS_k	ECTS_k
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		1	2	3	4					

**Lista fakultetów otwarta****ROL-R-2Z-01Z-8****Fakultet 1**

1	1	ROL-R-2Z-01Z-8_a	Prawo w ochronie środowiska	K	F		18						18	18					Z_o	2	0,5
2	1	ROL-R-2Z-01Z-8_b	Współczesne systemy rolnictwa	K	F		18						18	18					Z_o	2	0,5
3	1	ROL-R-2Z-01Z-8_c	Planowanie rozwoju przedsiębiorstwa	K	F		18						18	18					Z_o	2	0,5
4	1	ROL-R-2Z-01Z-8_d	Profesjonalna produkcja mleka	K	F		18						18	18					Z_o	2	0,5

**ROL-R-2Z-02L-5****Fakultet 2**

1	2	ROL-R-2Z-02L-5_a	Prawo gospodarcze	K	F		18						18			18			Z_o	2	0,5
2	2	ROL-R-2Z-02L-5_b	Przedsiębiorczość	K	F		18						18			18			Z_o	2	0,5
3	2	ROL-R-2Z-02L-5_c	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw	K	F		18						18			18			Z_o	2	0,5
4	2	ROL-R-2Z-02L-5_d	Chów bydła mięsnego	K	F		18						18			18			Z_o	2	0,5

**ROL-R-2Z-03Z-2****Fakultet 3**

1	3	ROL-R-2Z-03Z-2_a	Ubezpieczenia w rolnictwie	K	F		18						18				18		Z_o	2	0,5
2	3	ROL-R-2Z-03Z-2_b	Doradztwo i innowacje w agrobiznesie	K	F		18						18				18		Z_o	2	0,5
3	3	ROL-R-2Z-03Z-2_c	Zarządzanie produkcją i zasobami ludzkimi	K	F		18						18				18		Z_o	2	0,5
4	3	ROL-R-2Z-03Z-2_d	Fizjologiczne aspekty użytkowania zwierząt gospodarskich	K	F		18						18				18		Z_o	2	0,5

Potwierdzenia wskaźników ilościowych dla programu studiów

Podsumowanie

Numer semestru	Godziny				ECTS					W tym
	Σ	W	C	ZP	Σ	O	F	HS	N/U	ECTS_k
1	252	117	135	0	30	26	4	2	22	8,7
2	243	109	134	0	30	26	4	3	16	9,5
3	81	28	53	0	30	8	22	0	24	7,8
<b>Razem</b>	576	254	322	0	90	60	30	5	62	26,0
	576				90					
	100%	44%	56%	0%	100%	67%	33%	6%	69%	29%



## OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO – załącznik nr 3

Warszawa 19.05.2019 r.

Bartłomiej Skarzyński

Przewodniczący Samorządu Studentów WRIB

Mail: [sbartollo@gmail.com](mailto:sbartollo@gmail.com)

Tel: 501674877

Dr inż. Leszek Sieczko

Prodziekan ds. dydaktyki – kierunek rolnictwo

Wydział Rolnictwa i Biologii

Opinia dotycząca nowego programu studiów na kierunku

Rolnictwo II stopnia niestacjonarne

W imieniu Samorządu Studentów Wydziału Rolnictwa i Biologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie aprobujemy program studiów na kierunku rolnictwo II stopień stacjonarne. Lista przedmiotów prezentuje się interesująco oraz ich rozmieszczenie w poszczególnych semestrach nie obciąża nad to studentów. Program porusza zagadnienia ważne dla nowoczesnego, ekologicznego i precyzyjnego rolnictwa. Oferta fakultetów jest dostateczna aby uzupełnić podstawową listę przedmiotów w niezbędną wiedzę jaką powinien posiadać magister rolnictwa.

Z poważaniem

Bartłomiej Skarzyński  
Przewodniczący Rady Wydziałowej  
Samorządu Studentów SGGW  
Wydziału Rolnictwa i Biologii

*Bartłomiej  
Skarzyński*

**ZESTAW OPISÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ (SYLABUSÓW) – załącznik nr 4**