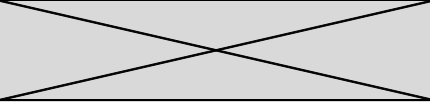
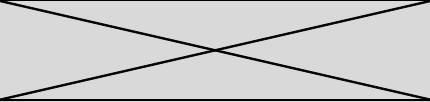


Nazwa zajęć:	Biofilm w technologii żywności
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Biofilm in food technology
Zajęcia dla dyscypliny:	Technologia żywności i żywienia

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:		
Prowadzący zajęcia:		
Jednostka realizująca:		
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej: (1) definicji, miejsc występowania, warunków tworzenia biofilmu, który tworzą mikroorganizmy obecne w łańcuchu produkcyjnym żywności; (2) Charakterystyki biofilmów tworzących się na powierzchniach roboczych maszyn i urządzeń oraz na produktach spożywczych; (3) Charakterystyki i analizy ryzyka związanego z tworzeniem wyżej wymienionych biofilmów; (4) metod identyfikacji i oceny biofilmu; (5) działań profilaktycznych i metod usuwania biofilmu.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godzin	
Metody dydaktyczne:	Analiza literatury, pisanie ekspertyzy, prezentacja wyników	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół ocen z zadań wykonywanych na ćwiczeniach, dokumentacja projektu	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: sprawozdania z zadań wykonywanych na ćwiczeniu – 30%, Ocena projektu (dokumentacja) – 40%, egzamin testowy – 30%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
Literatura podstawowa: 1. Pometto, Anthony L., i Ali Demirci, red. 2015. Biofilms in the Food Environment. II. Chicago: John Wiley & Sons, Ltd. 2. Ximenes, Eduardo, Lori Hoagland, Seockmo Ku, Xuan Li, i Michael Ladisch. 2017. „Human Pathogens in Plant Biofilms: Formation, Physiology, and Detection”. Biotechnology and Bioengineering 114 (7): 1403–18. https://doi.org/10.1002/bit.26247 .		
Literatura uzupełniająca: 1. Čabarkapa, Ivana, Radmilo Čolović, Olivera Đuragić, Sanja Popović, Bojana Kokić, Dubravka Milanov, i Lato Pezo. 2019. „Anti-biofilm activities of essential oils rich in carvacrol and thymol against Salmonella Enteritidis”. Biofouling 35 (3): 361–75. https://doi.org/10.1080/08927014.2019.1610169 . 2. Møretro, Trond, Helge Fanebust, Annette Fagerlund, i Solveig Langsrud. 2019. „Whole room disinfection with hydrogen peroxide mist to control Listeria monocytogenes in food industry related environments”. International Journal of Food Microbiology 292 (marzec): 118–25. https://doi.org/10.1016/j.ijfoodmicro.2018.12.015 . 3. Trmcic, Aljosa, Huihui Chen, Monika Trzaskowska, Sandeep Tamber, i Siyun Wang. 2018. „Biofilm-Forming Capacity of Five Salmonella Strains and Their Fate on Postharvest Mini Cucumbers”. Journal of Food Protection 81 (11): 1871–79. https://doi.org/10.4315/0362-028X.JFP-18-180 .		
Uwagi:	Brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KK08	Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR