

Nazwa zajęć:	Przedmiot fakultatywny: Ekspertyzy przyrodniczo-leśne
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Elective course: Nature and forest expert analyses
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki leśne, rolnictwo i ogrodnictwo, nauki biologiczne

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:		
Prowadzący zajęcia:		
Jednostka realizująca:		
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem modułu Ekspertyzy przyrodniczo-leśne jest wdrożenie uczestników do wykonywania badań niezbędnych do realizacji zleconych ekspertyz przyrodniczych, które w przyszłości mogą być sposobem na współpracę z interesariuszami zewnętrznymi (otoczeniem społeczno-biznesowym, tzw. „praktyką”) lub źródłem dochodów . Ekspertyzy będą wykonywane w jednym z obiektów przyrodniczych o szczególnym znaczeniu w sąsiedztwie SGGW (np. Skarpa Warszawska, Morysin, Las Natoliński) lub w stosunkowo niewielkiej odległości (Rezerwat LRD Rogów, Arboretum SGGW).</p> <p>Uczestnicy otrzymują do scharakteryzowania proces/zjawisko/problem w danym obiekcie. Próbują pod opieką prowadzących dobrać metodykę wykonania badań i realizują pomiary przy użyciu powierzonych urządzeń pomiarowych, niezbędne do sporządzenia ekspertyzy. W warunkach kameralnych realizują opracowanie ekspertyzy w formacie przyjętym dla konkretnego rodzaju dokumentu. W zależności od zainteresowań uczestników możliwe jest dobranie zespołów zadaniowych zajmujących się wydzielonymi częściami opracowania – zbieżnymi ze specjalnościami uczestników. Zakres problemowy może być zbieżny z zainteresowaniami uczestników ale powinien mieścić się w zakresie nauk leśnych, ochrony przyrody i pokrewnych.</p> <p>Możliwe jest rozwinięcie modułu do 30 godzin czyli 2x15 w przypadku szczególnego zainteresowania uczestników co do wyboru obiektu badań i/lub charakteryzowanego procesu/problemu/zjawiska.</p> <p>Opracowanie ekspertyz może być wykonywane poza uczelnią. Prowadzący oferują konsultacje.</p>	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godzin	
Metody dydaktyczne:	Studium przypadku - dyskusja i praca własna studentów	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena na podstawie przedstawionych ekspertyz oraz jakości prac pomiarowych w trakcie zajęć terenowych.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Ekspertyza	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: 100% na podstawie oceny przedstawionych ekspertyz. Kontrola w trakcie zajęć terenowych ma na celu podniesienie jakości wykonywania badań.	
Miejsce realizacji zajęć:	Teren i sala dydaktyczna. Opracowanie ekspertyz może być wykonywane poza uczelnią.	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
Zależna od analizowanego problemu i obiektu		
Uwagi:	Brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR