

Nazwa zajęć:	Przedmiot fakultatywny: Fizjologia porównawcza
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Elective course: Comparative physiology
Zajęcia dla dyscypliny:	Weterynaria, zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem nauczania przedmiotu Fizjologia porównawcza jest przekazanie współczesnej wiedzy z zakresu ogólnie pojętej fizjologii zwierząt w odniesieniu do różnic wynikających ze środowiska i trybu życia wybranych gatunków zwierząt, niezbędnej dla zrozumienia biologicznych mechanizmów regulacji zachowania się zwierząt. Duży nacisk jest położony na zrozumienie wzajemnych powiązań pomiędzy środowiskiem życia i wynikającymi z niego ograniczeniami i ułatwieniami a organizmem zwierzęcym. Ponadto przedstawione zostaną wybrane zagadnienia dotyczące ewolucji sposobów komunikacji zwierząt.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godzin
Metody dydaktyczne:	Zajęcia monograficzne z wizualizacją w Power Point. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim, by ośwoić studentów z terminologią naukową oraz przygotować ich do korzystania z materiałów i prowadzenia naukowej wypowiedzi w tym języku, dyskusja.
<b>Efekty uczenia się</b>	
<b>WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	
<b>KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:</b>	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	Obecność i aktywność na ćwiczeniach, egzamin pisemny ( 5 pytań otwartych, maximum 5 pkt za pytanie).
<b>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</b>	Podpisane prace studenckie, Protokół w eHMS.
<b>Elementy i wagi oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: egzamin 100%
<b>Miejsce realizacji zajęć:</b>	Sala dydaktyczna
<b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. C.D. Moyes, P.M. Schulte. Principles of animal physiology. II ed. Pearson 2007 2. K. Schmidt-Nielsen. Animal physiology. Adaptation and environment. V ed. Cambridge University Press 1997 3. Evolve. A&E Home Video 2009 (History Chanel documentary series) 4. D. Dugan. Inside nature's giants. Harper Collins 2011 + Channel 4 documentary series. 5. D. Attenborough. Life. BBC Warner 2010 6. J.G. Cunningham, B.G. Klein. Textbook of veterinary physiology. IV ed. Saunders Elsevier2007 7. W. Boron, E.L. Boulpaep. Medical physiology. II ed. Saunders 2009 8. www.pubmed.com 9. www.wikipedia.org	
<b>Uwagi:</b>	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR