

Nazwa zajęć:	Makroekonmia zaawansowana
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Advanced macroeconomy
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <p>a) Pogłębiona ocena roli rynku i państwa w gospodarce.</p> <p>b) Omówienie teorii konsumpcji.</p> <p>c) Przedstawienie współczesnych teorii wzrostu i wahań koniunkturalnych.</p> <p>d) Zastosowanie metod identyfikacji cykli ekonomicznych.</p> <p>Opis zajęć:</p> <p>Rynek i państwo w teorii współczesnych szkół ekonomicznych. Teoria wiedzy doskonałej i rozproszonej. Skutki koordynacji rynkowej i państwowej dla rozwoju gospodarczego. Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności. Teoria cyklu życia i teoria dochodu permanentnego. Neoklasyczne modele wzrostu gospodarczego. Czynniki wzrostu gospodarczego w modelu Solowa bez postępu technologicznego i z postępowem technologicznym zasilającym pracę. Stan stacjonarny i złota reguła w modelu Solowa. Teoria wzrostu endogenicznego. Model AS-AD-NX. Krzywa Lucasa. Procesy dostosowawcze w warunkach nierównowagi długookresowej. Morfologia cyklu koniunkturalnego. Teoria wahań ekonomicznych szkół głównego nurtu. Teoria wahań szkoły austriackiej. Wyodrębnianie wahań cyklicznych oraz identyfikacja punktów zwrotnych.</p>
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godzin
Metody dydaktyczne:	Metoda werbalna, modelowanie ekonometryczne

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamiin, ocena aktywności w trakcie zajęć	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista doktorantów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 90%, ocena aktywności - 10%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- Literatura podstawowa:
- Friedman M. i R. (2009). Wolny wybór, Aspekt, Sosnowiec.
 - Romer D. (2012). Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa.
 - Snowdon, B., Vane, H. (2005). Modern macroeconomics: Its Origins, Development and Current State. London-New York, Routledge.
- Literatura uzupełniająca:
- Hall R. E., Taylor J. B. (2005). Makroekonomia, PWN, Warszawa.
 - Huerta de Soto J. (2009). Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa.
 - Mankiw N. G. (2010). Macroeconomics, McGraw-Hill, New York.
 - Matkowski Z. (1997). Problemy identyfikacji cykli koniunkturalnych. Z prac nad syntetycznymi wskaźnikami dla gospodarki polskiej, Tom 51. IRG SGH Warszawa.
 - Rothbard, M.N. (2009). Interwencjonizm, czyli władza a rynek. Fijorr Publishing, Chicago-Warszawa

Uwagi:	Brak
--------	------

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK

SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR
----------	---	--------