

Nazwa zajęć:	Polityka gospodarcza
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic policy
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie solidnych podstaw teoretycznych do dyskusji na temat polityki monetarnej i polityki fiskalnej</li> <li>2. Przedstawienie polityki monetarnej i fiskalnej/budżetowej jako kluczowych narzędzi wpływających na gospodarkę narodową</li> <li>3. Zmotywowanie słuchaczy do aktywnego udziału w debacie na temat polityk publicznych oraz przyczyniania się do skutecznych decyzji w zakresie tworzenia krajowych i unijnych polityk</li> </ol> <p>Opis zajęć:</p> <p>Polityka pieniężna i fiskalna w teoriach (np. teoria popytu na pieniądź, stóp procentowych, modele nowej ekonomii keynesowskiej, równowaga ricardiańska). Strategie polityki pieniężnej. Mechanizmy transmisji impulsów polityki monetarnej i fiskalnej. Oddziaływanie polityki fiskalnej na koniunkturę gospodarczą. Wielkość i struktura wydatków rządowych, podatków i długu publicznego w wybranych krajach. Unia Gospodarcza i Walutowa (UGiW). Perspektywy konwergencji gospodarczej krajów UE spoza strefy z państwami UGiW. Współczesne wyzwania stojące przed instytucjami odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki monetarnej i fiskalnej w krajach UE i poza nią. Praktyczne rozwiązania w zakresie modelowania i prognozowania (np. inflacji) stosowane przez banki centralne oraz istotne osiągnięcia badawcze w tym zakresie.</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godzin
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, filmy edukacyjne
<b>Efekty uczenia się</b>	
<b>WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	
<b>KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:</b>	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin, ocena aktywności podczas zajęć
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista doktorantów
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 90%, ocena aktywności - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
<b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winiarski, B. (2020). Polityka gospodarcza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Chmielewski, T., Kapuściński, M., Kocięcki, A., Łyziak, T., Przystupa, J., Stanisławska, E., Wróbel, E. (2018). Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce. Stan wiedzy w 2017 roku. Materiały i Studia nr 330, NBP, Warszawa.</li> <li>3. Krajewski, P. (2012). Oddziaływanie polityki fiskalnej na wahania koniunktury w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>4. Rzońca, A., Ciżkowicz, P. (2015). The effects of unconventional monetary policy: What do central banks not include in their models?/ Skutki niekonwencjonalnej polityki pieniężnej: czego banki centralne nie uwzględniają w swoich modelach? Zeszyty mBank–CASE nr 131.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albiński, P., Polański, Z. (2015). Dylematy polityki makroekonomicznej w warunkach kryzysu zadłużeniowego w Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa</li> <li>2. Rzońca, A. (2014). Kryzys banków centralnych. Skutki stopy procentowej bliskiej zera. Wydawnictwo CH Beck, Warszawa</li> <li>3. Bourrineta, J., Vigneron, P. (2011). Paradoxy Strefy Euro. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</li> <li>4. Burda, M.C. (2019). Interest rates: Really low and for long?, prezentacja na 2019 NBP Annual Flagship Conference on the Future of the European Economy Warsaw, 25 October 2019, <a href="https://www.nbp.pl/badania/konferencje/2019/cofee/presentations/Michael_C_Burda.pdf">https://www.nbp.pl/badania/konferencje/2019/cofee/presentations/Michael_C_Burda.pdf</a></li> <li>5. Wybrane artykuły z czasopism naukowych oraz innych publikacji, bazy danych (np. NBP, MF)</li> </ol>	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):
--

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR