

Nazwa zajęć:	Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Research methods in the field/discipline
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	3	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie z metodyką opracowania systematycznego przeglądu piśmiennictwa/metaanalizy jako badania dostarczającego najmocniejszych dowodów naukowych. Dostarczenie wiedzy z zakresu metodologii prowadzenia badań żywieniowych, zgodnie z dobrą praktyką naukową oraz zasadami etyki, z wykorzystaniem najnowocześniejszych, walidowanych metod badawczych. Kształtowanie umiejętności planowania badań oraz interpretacji ich wyników a) Usystematyzowanie wiedzy z zakresu metodyki prowadzenia badań naukowych b) Zapoznanie z metodami i technikami prowadzenia badań naukowych; c) Zapoznanie z zasadami przygotowania publikacji naukowych. Program: Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych; Znaczenie i zakres badań naukowych w dyscyplinie; Istota, zasady i rodzaje badań naukowych; Etapy prowadzenia badań naukowych; Metody ilościowe i jakościowe; Przygotowanie publikacji naukowych; Studium przypadku na podstawie publikacji naukowych i opracowań doktorantów; Zagadnienia etyczno-prawne w badaniach naukowych.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godzin
Metody dydaktyczne:	Studium przypadku, analiza tekstów naukowych, dyskusja, warsztaty laboratoryjne
<b>Efekty uczenia się</b>	
<b>WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>
Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą
	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny
<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	Ocena przygotowanego projektu systematycznego przeglądu piśmiennictwa/metaanalizy Ocena aktywności na zajęciach
<b>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</b>	Wydruk prezentacji
<b>Elementy i wagi oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: wartość merytoryczna projektu – 60%, prezentacja – 20%, aktywność na zajęciach – 20%
<b>Miejsce realizacji zajęć:</b>	Sala dydaktyczna
<b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa: 1. Crowther m i wsp: Systematic review and meta-analysis methodology. Blood 2010;116:3140-3146. 2. Basu A: How to conduct meta-analysis: A basic tutorial. Peer J Preprints 2017. <a href="https://peerj.com/preprints/2978.pdf">https://peerj.com/preprints/2978.pdf</a> 3. Kusy M: Ilościowa synteza wyników badań pierwotnych – metaanaliza w Statistica Zestawie Medycznym. StatSoft Polska SP. zoo <a href="https://media.statsoft.pl/_old_dnn/downloads/ilosciowa_synteza_wynikow.pdf">https://media.statsoft.pl/_old_dnn/downloads/ilosciowa_synteza_wynikow.pdf</a> Literatura uzupełniająca: 1. Naukowe publikacje badawcze i przeglądowe z zakresu tematyki realizowanych projektów	
<b>Uwagi:</b>	Brak

<b>Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</b>	15
---	----

<b>Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):</b>		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW03	Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych	P8S_WG
SD1_KU02	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą	P8S_UW
SD1_KU03	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK08	Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR