

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć: | Metodyka prowadzenia badań |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Research methodology |
| Zajęcia dla dyscypliny: | Wszystkie dyscypliny |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|------------|------------------|--------|
| Semestr: | 2 | Status zajęć: | podstawowy | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | | Numer katalogowy: | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator zajęć: | |
| Prowadzący zajęcia: | |
| Jednostka realizująca: | |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawami metodyki badań naukowych. Doktorant zna podstawowe zasady formułowania problemów badawczych i ich operacjonalizacji, gromadzenia danych i ich opracowania oraz dyskusji naukowej. Tematyka wykładów: 1. Pojęcie wiedzy, istota i zasady badań naukowych. 2. Etapy procesu badawczego, problematyka badań, cele i hipotezy. 3. Metody badawcze, pomiar w badaniach naukowych. 4. Opracowanie, analiza i prezentacja wyników badań. 5. Dyskusja naukowa, recenzowanie prac naukowych. |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | Wykład, 10 godzin |
| Metody dydaktyczne: | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, projekt studencki |
| Efekty uczenia się | |
| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘJŹNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: |
| Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych | Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny |
| | Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań |
| KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: | Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Projekt badania własnego z wszystkimi jego elementami wskazanymi w trakcie zajęć |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Złożony projekt badania własnego |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Ocena końcowa: ocena wykonania zadania projektowego – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca | |
| Literatura podstawowa: 1. Kazimierz Kuciński (red.), Naukowe badanie zjawisk gospodarczych. Perspektywa metodologiczna, Wolters Kluwer, Warszawa 2014 2. John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, 2013 Literatura uzupełniająca: 1. Gina Wisker, The Postgraduate Research Handbook (2nd Edition). Succeed with your MA, MPhil, EdD and PhD. Red Globe Press, Macmillan Research Skills, 2007 2. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, The Craft of Research, Fourth Edition (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) Fourth Edition, 2016 | |
| Uwagi: | Brak |

| | |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 10 |
|--|----|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
|--|---|--------------|
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
| SD1_KW03 | Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych | P8S_WG |
| SD1_KU03 | Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny | P8S_UW |
| SD1_KU04 | Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań | P8S_UW |
| SD1_KK07 | Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P8S_KO |