

Nazwa zajęć:	Przygotowanie wniosków o projekty badawcze
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Preparing applications for research projects
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	3	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordinator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem nauczania jest poznanie zasad przygotowywania wniosków o granty badawcze. Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających duże doświadczenie w pozyskiwaniu środków i realizacji projektów badawczych. Podczas zajęć doktoranci SGGW zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do przedmiotu (2h) <ol style="list-style-type: none"> Instytucje finansujące badania naukowe Rodzaje grantów Przygotowanie wniosku o finansowanie projektu badawczego: <ul style="list-style-type: none"> Wybór konkursu Kierownik i zespół projektowy Formułowanie problemu, hipotezy badawczej i uzasadnienie celu badań Przygotowanie planu badań i metodyki Analiza ryzyka niepowodzenia i alternatywny plan badań Koszty Ocena projektów badawczych: <ul style="list-style-type: none"> Organizacja pracy zespołu ekspertów Zasady i kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> Dorobek naukowy Kryteria naukowe projektu Inne kryteria Raportowanie i ocena raportów z realizacji projektu <ul style="list-style-type: none"> Często popełniane błędy Samodzielne przygotowanie draftu wniosku o grant na wybrany temat (grupy 2-osobowe, 4h) <ol style="list-style-type: none"> Prezentacja i omówienie przez prowadzącego przykładowych projektów (zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do finansowania) Hipoteza i cel badań Uzasadnienie Sposób i plan realizacji Spodziewane efekty i wpływ na daną dyscyplinę Prezentacja i ocena projektów (4h) <ol style="list-style-type: none"> Prezentacja każdego projektu przed całą grupą Ocena projektu przez grupę <ul style="list-style-type: none"> Mocne strony Słabe strony Szanse na osiągnięcie zamierzonych celów
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
-----------------------------------	----------------------

Metody dydaktyczne:	<ol style="list-style-type: none"> Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich. Metody pozwalające na zdobycie umiejętności praktycznych: <ol style="list-style-type: none"> Praca w grupach: przygotowanie szkicu projektu badawczego Prezentacja własnych szkiców projektów Krytyczna dyskusja nad projektami Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1h/tygodniowo). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.
---------------------	--

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
Ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
	Planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym	Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie końcowe opierać się będzie na ocenie prezentacji projektu i aktywności w dyskusji nad prezentowanymi projektami. Podczas prezentacji ocenianie będzie praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas ćwiczeń: umiejętność jasnej prezentacji problemu naukowego, hipotezy badawczej oraz metodyki badań, umiejętność krytycznej analizy prezentowanych projektów i wskazywania ich mocnych i słabych stron. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do karty zaliczeń semestru oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (listy obecności, wydruki prezentacji przygotowanych przez doktorantów).	

Elementy i wagi oceny końcowej:	Zaliczenie końcowe opierać się będzie na ocenie prezentacji grantu i aktywności w dyskusji nad prezentowanymi projektami.
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Materiały z ćwiczeń 2. Strony internetowe instytucji finansujących badania naukowe 3. Publikacje, dokumenty polecane przez prowadzącego zajęcia	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
---	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW06	Ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
SD1_KU03	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KU11	Planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD1_KK07	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P8S_KO
SD1_KK09	Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce	P8S_KR